

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Д.У. Чубагая
30.08.2019 г.



Программа

развития и сплочения классного коллектива
на **2019-2020** учебный год
Классный руководитель 7 «в» класса
Марченко Ирина Леонидовна
ФИО

Рассмотрена на заседании ШМО классных руководителей 5-9 классов
Протокол от 30.08.2019 г. № 507-о

Руководитель ШМО

Бузник Н.В. (5-8 классы)

Пояснительная записка

Программа развития и сплочения классного коллектива 9б класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №1» на уровне основного общего образования и опыта воспитательной работы ЛГ МАОУ «СОШ №1».

Программа направлена на развитие и сплочение детского коллектива, обеспечение духовно-нравственного развития школьников, воспитание позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества.

Программа разработана с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся класса, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Она подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, объединений по интересам.

Программа воспитания и сплочения направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания и социализации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №1» конкретизированы с учетом региональных условий и особенностей организации образовательной деятельности, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и достигаются через интеграцию учебных занятий, и внеурочную жизнь обучающихся на уровне основного общего образования:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формирование экологической культуры,

- формирование антикоррупционного сознания.

Планируемые результаты программы воспитания и социализации обучающихся:

- формирование уклада школьной жизни ЛГ МАОУ «СОШ №1», направленного на создание среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему школьных воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Югры, потребности обучающихся и их родителей (законных

представителей);

- усвоение обучающимися нравственных ценностей своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- приобщение обучающихся к общественной деятельности, традициям ЛГ МАОУ СОШ №1» и города Лангепаса, участие в детско-юношеских организациях и движениях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении школьных акций и праздников;

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школьного двора;

- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Целевыми показателями реализации программы являются:

Количественные результаты:

- Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.
- Количество обучающихся, участвующих в деятельности детских и молодежных организациях и движениях.
- Количество участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Количество родителей принимающих участие в общешкольных образовательных событиях.

Качественные результаты:

- Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных состязаний на всех уровнях.
- Динамика правонарушений
- Количество обучающихся, имеющих средний и высокий уровень сформированности базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, семья, личность).
- Количество обучающихся, участвующих в общественно-полезной деятельности.
- Уровень сплочения коллектива
- Уровень воспитанности обучающихся

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы занятий</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:	
<p>Изучение Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе ХМАО-Югры.</p> <p>Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина</p> <p>Знакомство с историей, народным творчеством, культурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные дисциплины - Беседы, тематические классные часы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества - Экскурсии - Просмотр и обсуждение кинофильмов, - Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания - Игры - Национально-культурные праздники - Общешкольные линейки, посвящённые государственным праздникам - Проект «Югранекст», направленный на воспитание Гражданина и Патриота - Проект «Герои не умирают» по увековечиванию памяти Алексея Кулика.

<p>Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников</p> <p>Участие в фестивалях, слетах, проектах Российского движения школьников</p> <p>Получают опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни.</p> <p>Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность школьной дружины пионеров Югры - Участие в деятельности движения «Волонтеры Победы» - Участие в деятельности движения «Юнармия» - Участие в проекте «Бессмертный полк» - Участие в проекте «Сыны Отечества», по созданию школьного кабинета патриотического воспитания - Совместные мероприятия с обществами «Ветеран», «Боевое братство»
Воспитание социальной ответственности и компетентности:	
<p>Участие в улучшении школьной среды.</p> <p>Приобретение опыта и освоение основных форм учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.</p> <p>Участие в развитии школьного самоуправления «Город солнца»</p> <p>Разрабатывают на основе полученных знаний и активно участвуют в реализации социальных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные предметы - Беседы, тематические классные часы о волонтерстве, добровольничестве - Социальные акции и проекты - Выборы в органы ШУС «Город солнца» - Представление и интересов обучающихся в Совете профилактики школы, в детском общественном совете при администрации города - Участие в социальных проектах Российского движения школьников
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	
<p>Знакомство с примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.</p> <p>Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу, родному краю.</p> <p>Участие в добровольческой деятельности.</p> <p>Расширяют положительный опыт общения со сверстниками, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях.</p> <p>Получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье</p> <p>Знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные предметы - Беседы, тематические классные часы о волонтерстве, о семье, о родителях и прародителях - Деятельность школьного волонтерского отряда - Семейные праздники, презентации совместно с родителями творческих проектов раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями - Проекты и праздники с участием церкви и мечети - Фестиваль дружбы народов с участием национальных общественных организаций
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	
<p>Получение представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.</p> <p>Участие в пропаганде экологически здорового ЗОЖ.</p> <p>Участие в профилактике нарушений правил дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные предметы - Беседы, тематические классные часы о здоровье, здоровом образе жизни - Просмотр и обсуждение фильмов, посвященные разным формам оздоровления - Игровые и тренинговые программы - Экологические акции - Ролевые игры - Школьные конференции - Встречи с педагогами, школьными

<p>Участвуют в практической природоохранительной деятельности, создании и реализации коллективных природоохранных проектов.</p> <p>Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня.</p> <p>Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p> <p>Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека</p> <p>Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ</p> <p>Участвуют на добровольной основе в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций.</p> <p>Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.</p>	<p>психологами, медицинскими работниками, родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовательские и просветительские проекты - Спортивные соревнования, спартакиады - Деятельность школьного экологического отряда «ЭКО» - Деятельность школьного волонтерского отряда «Выбор за тобой» по пропаганде ЗОЖ - Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ - Деятельность школьного отряда «ЮИД» по профилактике дорожных происшествий с участием детей - Сотрудничество с организациями, общественными организациями осуществляющими природоохранную деятельность, профилактическую деятельность
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:</p>	
<p>Участвуют в подготовке и проведении «Недели науки, техники и производства», конкурсов научно-фантастических проектов, вечеров неразгаданных тайн.</p> <p>Ведут дневники экскурсий, походов, наблюдений по оценке окружающей среды.</p> <p>Участвуют в олимпиадах по учебным предметам, изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, руководят техническими и предметными кружками, познавательными играми обучающихся младших классов.</p> <p>Участвуют в экскурсиях на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями.</p> <p>Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи».</p> <p>Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.</p> <p>Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные предметы - Беседы, тематические классные часы о труде, профессиях - Экскурсии на производство - Сюжетно-ролевые экономические игры - Праздники труда - Ярмарки профессий - Презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда - Занятие народными промыслами - Природоохранная деятельность - Трудовые акции - Написание творческих работ о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества - Участие в пропаганде уважительного и творческого отношения к учебному труду - Участие в общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений - Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями интересных людей, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к

<p>сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности</p> <p>Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов. теле</p> <p>Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.</p>	<p>труду и жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые экономические игры
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p>	
<p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России</p> <p>Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры Югры</p> <p>Знакомство с местными мастерами прикладного искусства</p> <p>Получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Участие в совместных с родителями выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные предметы - Беседы, тематические классные часы «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др. - Чтение и обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания - Экскурсии на художественные производства - Краеведческие проекты - Посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок - Конкурс оформления кабинетов к Новому году - Выставки семейного творчества, концертов - Фестиваль внеурочной деятельности «Творчество нас связало»

Характеристики классного коллектива

В 7 в классе обучается 26 человек, из них 14 мальчиков и 12 девочек. Коллектив имеет стабильный состав с начальной школы.

Социально неблагополучных семей в классе нет. Родители занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания. Активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Двенадцать семьи являются многодетными.

Дети развиваются в соответствии со своим возрастом. Детей с задержками в развитии нет. Интеллектуальный уровень развития класса - средний, работоспособность средняя. Неуспевающих учеников в классе нет, однако 25% обучающихся испытывают серьёзные затруднения в обучении, так как у них слабо развиты память и внимание. За успеваемостью этих обучающихся классный руководитель осуществляет систематический контроль. На требования классного коллектива обучающиеся реагируют с пониманием. 32% обучающихся являются хорошистами. Эти обучающиеся оказывают помощь слабоуспевающим, но только по просьбе учителей предметников или классного руководителя.

Нарушения дисциплины по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшились. Пропуски уроков без уважительной причины отсутствуют.

Активно интересуются общественными делами и участвуют в общешкольной жизни только отдельные обучающиеся. Интерес к интеллектуальным кружкам низкий, но к спортивным секциям вырос. В отличие от прошлого года мальчики и девочки стали посещать спортивные секции не только городские, но и школьные.

В трудовых делах обучающиеся участвуют активно.

Для участия в классных и общешкольных мероприятиях организуются временные творческие группы. Хотя актив класса тоже работает. На начало учебного года можно сказать, что коллектив стабильный и достаточно сплочённый. Однако конфликты периодически возникают. Поэтому работу над сплочением коллектива необходимо продолжать. Ученики недостаточно чуткие друг к другу, недостаточно требовательны к себе. Слабо развита взаимопомощь.

Класс разделен на микрогруппы. По сравнению с 2018-2019 учебным годом конфликты между обучающимися значительно снизились. Общий эмоциональный климат можно назвать удовлетворительным.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме.

Социальный паспорт 7 в класса 2019--2020 год

Классный руководитель: Марченко Ирина Леонидовна

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Нац-ть	Дом. адрес, телефон	Мать	Место работы, тел.	Отец	Место работы, тел
1.	Ашурбекова Диана Шамилевна	05.12.2006	дагест.	Звёздный пр. 10-3, 89324166016	Замира Хаирбековна	домохозяйка	Шамиль Исмаилович	АРГОС, водитель
2.	Беляев Максим Алексеевич	11.02.2006	русский	Парковая 1-11, 21299	Гурина Марина Анатольевна	ЛГ МАУ «Фортуна», кассир, 29190,89224177629	Алексей Борисович 89227638546	«АРГОС» «СУМР», водитель
3.	Васильев Дмитрий Игоревич	29.11.2006	русский	Первостроителей 1-2, 89224370110	Крашениникова Любовь Николаевна	ООО «Форсаж Групп»	-	-
4.	Газин Евгений Андреевич	08.02.2006	украинец	Минская 2-54 89227748583	Оксана Николаевна	д/х	Кондрацкий Вячеслав Юрьевич	Сургут Нефтегаз, машинист-трубоук
5.	Ефремов Руслан Магомедович	01.03.2006	русский	Парковая 1-210, 89822064784	Светлана Борисовна	Магазин «Облачко», продавец	-	-
6.	Жигалкин Владислав Дмитриевич	02.08.2006	русский	Парковая 5-64, 8 9658712302	Кузнецова Светлана Павловна	домохозяйка		
7.	Исаков Салим Рахмидинович	10.11.2005	кумык	Парковая 1-155, 50179, 889226565619	Мираева Аида Рахмидиновна	ЛГ МАУ «Фортуна», вахтёр	Мирзаев Умер Абеаматович	«Магнит-Тренд», разнорабочий
8.	Кудратов Дамер Дилшодович	23.09.2006	узбек	Романтиков 12-5, 89044527347	Дилафруз Дусматовна	домохозяйка	Дилшод Эркинович	ОАО «Инком-нефть», помбур
9.	Маврина Диана Васильевна	09.05.2006	русская	Первостроителей 2-41, 89088947698	Юлия Владимировна	домохозяйка	Василий Александрович 89088947176	ООО «Сибдорстрой», зам. начальника отдела
10.	Маматкулова Ниссохон Алишеровна	11.03.2006	таджичка	Звёздный пр 10-119, 89527031020	Зебигуль Хабибуловна	ЗАО Тандер «Магнит», повар	Алишер Мукимбоевич	ООО «УРС», бурильщик
11.	Марков Игорь Викторович	10.09.2006	русский	Ленина 30-88, 89224342226	Марина Евгеньевна	ООО «Магнит», кладовщик	-	-
12.	Муллаянов Эмир Ильгизович	10.06.2006	башкир	Звёздный пр. 26-33. 89222577092	Муллаянова Айгуль Амирьяновна	АО «ТЭК», начальник отдела	Ильгиз Флюрович	ООО «Буринтек», инженер
13.	Набиева Азиза Бахридиновна	08.02.2006	таджичка	Советская 11а-1, 43830, 89227791515, 89224007448	Гулчехра Толибовна	домохозяйка,	Бахридин Нумонджонович	ООО «УРС», слесарь,
14.	Ниязов Тиму Суръатович	20.01.2007	узбек	Парковая 1-119	Анастасия Сергеевна	ООО «Артик сервис» , кух. раб	Суръат Давлатович	ООО «Стрин», водитель
15.	Пасевич Константин Валентинович	14.07.2006	белорус	Звёздный пр. 10-101, 89224368100	Паньшина Алла Викторовна	Магазин «Автомобильный 888 салон», продавец	-	-

16.	Рахимов Рамазан Парвизович	30.09.2006	таджик	Парковая 5-210,	Умеда Самадовна	КЦСОН «Виктория», уборщица	Парвиз Маджидович	ООО-НПО Сервис, стропальщик, 89825446886
17.	Рахимова Гулнисо Хомидовна	18.09.2006	таджик	СОТ «Рябинушка» 2 ул-130	Гулмира Нозирбоевна	домохозяйка	Хамид Худиёрович	ЗАО «Нефтегаз», пом. бур.
18.	Рузиев Икбол Хасанович	08.12.2005	узбек	Парковая 1-127, 20552, 89825430708	Мархабо Муминжоновна	домохозяйка	Хасан Норматжонович, 89825918398	УРС, пом. бурильщика
19.	Саидов Хурсандмурод Фуркатович	27.02.2006	таджик	Звёздный пр.10-177 89124145461	Хуршеда Тухтабоевна	ООО «Колос», пекарь	Фуркат Каримбоевич	ООО «Сургутнефтегаз», электрик
20.	Саидова Азиза Азимовна	17.09.2006	таджичка	Звёздный пр. 10-73	Муслима Набиджоновна	домохозяйка	Азим Садирбоевич	ООО-НПО Сервис, стропальщик
21.	Супихожаева Нилуфархон Исломхужаевна	26.02.2006	таджичка	Первостроителей 2-38, 89044645711	Мехрихон Хамдамона 89125114036	домохозяйка	Исломхужа Иномжонович	ООО МП «УРС», помощник грузчика, 38652
22.	Токтосунова Сейдене Чынгызхановва	09.10.2006	киргизка	Парковая 1-194, 89505057806	Мадылканова Нургул Асанбекова	Почта России , ОГП -2	-	-
23.	Шкабура Виктория Александровна	28.11.2006	русская	Звёздный пр. 26-3, 89227939855	Татьяна Исрафилъевна	-	-	-
24.	Шокиров Хусниддин Абдумажидович	20.03.2006	таджик	Парковая 1-198, 8 9821398283	Мавлюда Абдурахмоновна	домохозяйка	Абдумажид Аббосович	УРС «АРГОС» слесарь ремонтник
25.	Якубова Самира Джамшедовна	20.08.2006	таджичка	Парковая 1-49, 89825829678	Шокирова Садорат Кахоровна	ЛГМАДОУ ДСОВ № 8 воспитатель	Джамшед Тохиржонович	ЗАО «УРС», помощник бурильщика
26.	Эмирбекова Амина Раидиновна	22.08.06	лез	Парковая 1-198 89227852601	Эмирбекова Мадина Абдулагаевна	Гор. Больница. курьер	Эмирбеков Раидин Курбанович	АРГОС, водитель

Социальный паспорт 7 в класса 2019-2020 год

Дети из семей, имеющих статус многодетной семьи

1. Ашурбекова Диана
2. Маврина Диана
3. Исаков Салим
4. Кудратов Дамер

5. Рахимов Рамазан
6. Рузиев Икбол
7. Саидова Азиза
8. Супихожаева Нилуфархон
9. Токтосунова Сейдене
10. Якубова Самира
11. Эмирбекова Амина
12. Ниязов Тимур

Дети из неполных семей:

№	Проживают с матерью	Проживают с отцом
1	Ефремов Руслан	
2	Васильев Дмитрий	
3	Марков Игорь	
4	Пасевич Константин	
5	Шкабура Виктория	

Дети сироты:

опека	Детский дом
-	-

Дети, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП:

№	Фамилия, имя	Занятость (ОУ, деят-ть)

Дети из семей СОП;

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)
1.		

Временное убежище:

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)
1.		

ЧАЭС и другие радиационные катастрофы: _____

Дети с ограниченными возможностями:

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)
1.	Саидов Хурсандмурод	

Дети коренных национальностей: _

№	Фамилия, имя	Занятость, (ОУ, деят-ть)

Учет врача фтизиатра: _____ Набиева Азиза _____

Дети безработных граждан _____

Дети участников локальных войн (Афганистан, Кавказ, Украина, др):

№	Фамилия, имя	Указать участника

Дети, не имеющие гражданства РФ

№	Фамилия, имя	гражданство
1.	Набиева Азиза	
2.		

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию:

Одаренные дети:

Фамилия. Имя	Категория одаренности (академическая, спортивная, творческая)

Дети – билингвисты (двуязычие)- нужна сторонняя помощь в обучении

ПЛАН-СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание.	Интеллектуальное воспитание.	Экологическое и здоровьесберегающее воспитание.	Воспитание положительного отношения к труду.	Художественно-эстетическое воспитание.	Правовое воспитание и культура безопасности.	Воспитание семейных ценностей.
Сентябрь	<p>1. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>2. Кл. час «Терроризм угроза обществу»</p>	<p>1. Акция «Наш флаг» приуроченные к празднованию Дня Государственног о флага Российской Федерации.</p>	<p>1. Беседа «Удивительный морской мир»</p> <p>2. Классный час «Вместе – дружная семья»</p>	<p>1. День здоровья, посвященный Дню знаний.</p> <p>2. Легкоатлетический пробег «Кросс-нации».</p>	<p>1. Онлайн-урок Все про кредиты или 4 правила, которые помогут</p>	<p>1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.</p> <p>2. Беседы по внешнему виду, контроль мытья рук перед столовой</p>	<p>1. Проведение бесед и занятий по изучению в ПДД с сотрудниками ОГИБДД ОМВД.</p> <p>2. Акция «Живые знаки».</p> <p>3. Акция «Шагающий автобус».</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям».</p>	<p>1. Встреча родителей на линейке, посвященной началу учебного года</p> <p>2. Родительское собрание «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся»</p> <p>3. Выборы родительского комитета</p>

Октябрь	<p>1. День пожилых (посещение, поздравления) 2. Акция «День мудрости». Адресные поздравления пожилых людей живущих в первом микрорайоне.</p>	<p>1. Участие в военно-патриотическом слете 2. Составление плана работы над проектом «Легенды Армии»</p>	<p>1. Концерт подарок к Дню учителя 2. Беседа: Сквернословие в нашей жизни причины и их последствия</p>	<p>1. Классные часы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. 2. Декада, посвященная Всемирному Дню отказа от курения 3. Беседа: «Безопасные каникулы». Основные понятия ЗОЖ</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми 2. Экскурсия в ОМВД 7кл.</p>	<p>1. Концерт-подарок посвященный Дню учителя. 2. Осенний бал-дискотека «Осенняя пора».</p>	<p>1. Проведение бесед и занятий по изучению в ПДД с сотрудниками ОГИБДД ОМВД. 2. Акция «Безопасный маршрут».. 3. Акция «Пешеход на переходе. Водителю внимание». 4. Месячник правовых знаний. 5. Уроки общения «Права и обязанности обучающихся».</p>	<p>Беседа «Обязанности детей в семье» 1. Распространение рекламно-информационных материалов с символикой портала «Я-родитель!», движения «Россия-без жестокости к детям!», общероссийского телефона доверия в ходе проведения массовых акций и мероприятий для детей и родителей.</p>
---------	---	---	--	---	--	--	--	--

Ноябрь	<p>1.Линейка, посвященная акции «День народного единства».</p> <p>2.Беседа: «Из истории праздника - День народного единства»</p> <p>3.Фестиваль «Дружба народов».</p> <p>4.Линейка, посвященная увековечиванию памяти Алексея Кулика «Герои не умирают».</p>	<p>1.Тематическая линейка, посвященная Дню призывника.</p> <p>2.Классный час «Крылатая пехота»</p>	<p>1.Беседа: «В мире доброты и красоты</p> <p>2.Конкурс рисунков, посвященный дню матери «Мамины глаза».</p>	<p>1.Сдача норм ГТО</p> <p>2.Классный час «Профилактика вредных привычек» (курение)</p>	<p>1.Классный час "Профессия моей мамы" (мини-сочинение)</p> <p>2.Сбор макулатуры.</p>	<p>1.Концерт-подарок посвященной Дню матери.</p>	<p>1. Проведение бесед и занятий по изучению в ПДД с сотрудниками ОГИБДД ОМВД.</p> <p>2. Неделя памяти жертв ДТП.</p>	<p>Детско-родительское собрание, посвященное Дню матери</p>
---------------	--	--	--	---	--	--	---	---

Декабрь	Игра-путешествие «По страницам конституции»	<p>1.Линейка, посвященная павшим при исполнении воинского долга.</p> <p>2.Классный час: «День героев отечества» Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной дню Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Посещение новогоднего представления.</p> <p>Интеллектуальная игра «ЭтноЭксперт-Германия»</p>	<p>1.Декада по профилактике алкоголизма.</p> <p>2.Проведение классных часов по</p> <p>3.Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p> <p>4.Зимние забавы Посещение хоккейного корта</p> <p>5.Акция памяти жертв ДТП</p>	Онлайн-урок Твой безопасный банк в кармане	Школьный новогодний спектакль «Приключения Ивана-сына Горохового».	<p>1. Беседа по противопожарной безопасности и самосохранительному поведению в период зимних каникул.</p> <p>2. Акция «Безопасные каникулы».</p> <p>3. Беседа по противопожарной безопасности и самосохранительному поведению в период зимних каникул.</p> <p>4.Проведение бесед и занятий по изучению ПДД с сотрудниками ОГИБДД ОМВД</p>	
---------	---	---	---	--	---	--	---	--

Январь		<p>1. Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>2. Классный час «Памяти непокоренным»</p> <p>3. Акция «Письмо солдату»,</p> <p>4. «Посылка солдату».</p> <p>5. Смотри строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.</p>		<p>Зимние забавы посещение «зимнего городка»</p>	<p>Классный час «Профессия военного» с участием выпускников школы.</p>	<p>Здоровье и его сохранение. (профилактика простудных заболеваний)</p>	<p>Проведение бесед и занятий по изучению ПДД с сотрудниками ОГИБДД ОМВД</p>	
Февраль	<p>1. Пионерский сбор</p> <p>2. Слет строя и песни «А ну ка мальчики»</p> <p>3. Встреча с воинами-афганцами «Вечер Героев. Подвигу доблести- память и честь»</p>	<p>День Защитника Отечества</p> <p>Концерт подарков ко Дню защитника отечества.</p> <p>Единый классный час «Уходили парни из Афгана».</p>		<p>Школьные соревнования по «Зимнему многоборью».</p> <p>Беседа «Вред табака на здоровье»</p>		<p>Концерт-подарок, посвященный «Дню защитника Отечества».</p>		<p>Классные часы «Профессия моих родителей».</p>

Март	Пионерский сбор	1. Участие в городском соревнования «Зарница». 2. Акция посвященная Дню присоединения Крыма к России. 3. Защита патриотических проектов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.	Международный женский день Конкурсная программа «Девочки умелицы» «Любимые наши мамы»	Беседа «Неизвестные вещества и последствия их употребления»	Игра «Пёстрый мир профессий»	1. Концерт-подарок, посвященный 8 марта. 2. Конкурс Мисс «Весна 2019». 3. «Девочки-умелицы».	1. Акция «Безопасный интернет» 2. «Причины и последствия пожаров в быту и общественных местах» Акция посвященная годовщине трагедии в ТЦ «Зимняя вишня».	Детско-родительское собрание, посвященное Международному женскому дню
Апрель	День космонавтики Классный час «Дорога в космос»	1. Линейка «Казачество на защите Отечества». 2. Участие в фестивале «Солдатский привал». 3. Защита патриотических проектов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.	Беседа: «Этика и культура поведения» Защита портфолио	Декада, посвященная Всемирному Дню здоровья.	Экскурсия в ГОВД Проведение акций: «Знакомство с профессией».	Беседы по внешнему виду, контроль мытья рук перед столовой		
Май	Пионерский сбор. Праздник весны и труда Линейка, посвященная Дню Победы.	Беседа «Дорогами войны» Мероприятия посвященные 75 ию победы в ВОВ	Письмо солдату	Беседа на тему: «Правила поведения во время летних каникул»	Операция «Чистый двор». Беседа «Дорожка к своему Я»	Последний звонок 1-1 кл.	1. Акция «Крути педали по правилам». 2. Акция «Внимание, дети!».	1. Международный День семьи, День защиты детей. 2. Участие в акции «Бессмертный полк».

Лист занятости обучающихся 7 В класса во внеурочной деятельности

№	ФИ	Названия курсов, кружков секций										
		Воскресная школа										
		ОДН КНР	Проектная деятельность	ОФП	В мире животных	Шахматы	Резьба по дереву	Театр мод	Что? Где? Когда?	Пионеры Югры	Фантазия	Внешкольная занятость
1.	Ашурбекова Диана	+	+		+			+		+	+	Дворец спорта, волейбол
2.	Беляев Максим	+	+			+				+		Нефтяник, бокс
3.	Бобоева Шахзода	+	+					+		+		
4.	Васильев Дима	+	+	+				+		+	+	Нефтяник, бокс
5.	Газин Евгений	+	+				+		+	+		Дворец спорта, баскетбол
6.	Ефремов Руслан	+	+	+			+		+	+		Свитязь, лыжи
7.	Жигалкин Влад	+	+				+	+		+		Нефтяник, бокс
8.	Исаков Салим	+	+	+						+		Зал мини-футбола
9.	Кудратов Дамер	+	+					+	+	+		Нефтяник, бокс
10.	Маврина Диана	+	+		+					+	+	Нефтяник, вокал
11.	Марков Игорь	+	+				+			+	+	Нефтяник, бокс
12.	Маматкулова Н	+	+		+					+	+	Дворец спорта, волейбол
13.	Муллаянов Эмир	+	+			+				+		Свитязь, тяжелая атлетика
14.	Набиева Азиза	+	+							+		Свитязь, лыжи
15.	Ниязов Тимур	+	+					+	+	+		Нефтяник, бокс
16.	Пасевич Костя	+	+	+				+		+		Зал мини футбола
17.	Рахимов Рамазан	+	+			+	+			+		Витязь, лыжи
18.	Рахимова Гулниссо	+	+							+	+	Дворец спорта, волейбол
19.	Рузиев Икбол	+	+				+	+	+	+		Дворец спорта, борьба
21.	Саидова Азиза	+	+				+	+		+	+	Дворец спорта, баскетбол
22.	Супихожаева Мила	+	+					+		+	+	Дворец спорта, волейбол
23.	Токтосунова Сейдене	+	+			+				+	+	Художественная школа Дворец спорта, волейбол
24.	Шкабура Вика	+	+			+				+	+	Художественная школа Дворец спорта, волейбол
25.	Шокиров Хусниддин	+	+				+			+		Дворец спорта, волейбол
26.	Якубова Самира	+	+							+	+	Дворец спорта, волейбол Художественная школа
Дети инвалиды												
27.	Ф И.	+	+	+	+					+	+	Свитязь, лыжи

