



Перспективный план самообразования на 2017-2021 годы

Цель: Реализация системно-деятельностного подхода как средство достижения качественных образовательных результатов обучающихся».

Задачи:

1. Разработать и реализовать рабочие программы и программы внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.
2. Разработать контрольно-измерительные материалы позволяющие оценивать, как предметные, так и метапредметные результаты
3. Обобщить и транслировать накопленный педагогический опыт среди коллег на разных уровнях (в том числе и с использованием сети Интернет).

ПЛАН

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1. Изучение теоретических материалов и практического опыта по теме.		
1.1. Изучение нормативных документов по стратегическим направлениям развития образования страны, округа, города, развития математического образования	Постоянно	Библиография, конспекты, памятки
1.2. Изучение методической и научной литературы по реализации деятельностного подхода. Знакомство с опытом коллег.	постоянно	Библиография, конспекты, памятки
1.3. Изучение теоретических основ и практического опыта реализации	Апрель-август 2017г.	Библиография, конспекты, памятки

системно-деятельностного подхода	Апрель-август 2017г.	Библиография, конспекты, памятки
1.4 Изучение требований ФГОС среднего общего образования	Январь-июнь 2017г.	конспекты, памятки
1.5 Изучение Примерной основной образовательной программы среднего общего образования		
– Целевой раздел	Сентябрь-октябрь 2017г.	Изучение перечня УУД
– Примерная программа по математике	Ноябрь 2017г.	Изучение целевых установок, перечня предметных образовательных результатов, содержания программы и т.д.
– Программа развития УУД	декабрь 2017-январь 2018г.	конспекты, памятки
– Система оценивания	Февраль –апрель 2018г.	конспекты, памятки
– Программа воспитания и социализации	Май-июль 2017г.	конспекты, памятки
1.6 Изучение технологий на основе деятельностного подхода (обучение в сотрудничестве, метода проектов, технологии развития критического мышления и др.)	2017-2021 гг	Библиография, конспекты, памятки
1.7 Участие в работе Интернет-сообществ по теме самообразования	Сентябрь 2017г.-август 2021г.	Банк интернет-ссылок, электронных ресурсов
1.8 Изучение программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2017г.-август 2021г.	Библиография, конспекты, памятки
2 Повышения квалификации		

2.1. Участие в курсах повышения квалификации на основе выявленных в ходе самоанализа проблем профессиональной деятельности, а так же в соответствии со стратегическими направлениями развития образования.	В течении года	Наличие удостоверений
2.3. Посещение уроков коллег	В течении года	Конспекты уроков
2.4. Изучение возможностей интерактивных средств обучения, программного обеспечения	постоянно	Информатизация образовательного процесса
3 Разработка программно-методического обеспечения.		
3.4 Разработка технологических карт уроков и современных оценочных средств (интерактивные тесты и др.)	постоянно	Технологические карты уроков
3.5 Разработка дидактических материалов, компетентностно-ориентированных заданий способствующих формированию и оцениванию УУД	постоянно	Дидактические материалы, компетентностно-ориентированных заданий
3.6 Разработка рабочих программ по математике для 6,7,8,9,10 и 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС	Январь-июль 2016-2021г.	Проект рабочей программы
4 Организация образовательной деятельности		
4.4 Разработка уроков с использованием современных образовательных технологий	2016-2021гг	Самоанализ уроков
4.5 Коррекция образовательной деятельности	2016-2021 гг	Самоанализ организации образовательной деятельности
4.6 Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и на основе изученного опыта на уроках математики и во внеурочной деятельности.	В течении всего периода	Достижение планируемых результатов
5 Мониторинг эффективности организации образовательного процесса		

5.1. Определение аналитических линий	Сентябрь 2017 г.	Направления мониторинга
5.2. Отбор и разработка методов наблюдения	январь 2016г	Листы наблюдения
5.3. Апробация и коррекция листов наблюдения	Февраль- май 2016г.	Статистические данные о сформированности деятельностных способностей
5.4. Диагностика успеваемости качества, хода результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности.	январь, май 2016 -2021гг.	Статистические данные по показателям качества и успеваемости
5.5. Диагностика участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	январь, май 2016-2021гг.	Статистические данные об участии и результативности
5.6. Анализ эффективности организации образовательного процесса на основе мониторинга	Ежегодно в конце учебного года	Аналитические справки
6. Обобщение опыта		
6.1. Определение на основе самоанализа положительного опыта и его описание	Ежегодно, в конце учебного года (июнь-август)	Материалы по описанию опыта, разработки уроков и др.
6.2. Распространение и презентация положительного опыта.	Ежегодно	Наличие публикаций, текстов выступлений, разработок открытых уроков, матер-классов и пр.
6.3. Участие в профессиональных конкурсах	В соответствии с планом методической деятельности школы	Наличие свидетельств, грамот