

АНАЛИЗ
государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов за 2015 – 2016 учебный год
ЛГ МАОУ «СОШ №1»

В 2015 - 2016 учебном году в 9 классах обучалось 50 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ- 44 человека (основной государственный экзамен) и ГВЭ- 6 человек (государственный выпускной экзамен). Ребята, которые сдавали в форме ГВЭ, выбрали сдавать только обязательные предметы: русский язык и математика. Остальные ребята сдавали экзамены - русский язык и математика и обязательно 2 предмета из учебного плана на выбор. Для получения аттестата об основном общем образовании являлась сдача экзаменов по русскому языку и математике, на отметку не ниже «3». Отметка, полученная на экзамене предмета по выбору, в этом учебном году не влияла на отметку в аттестате. Выбор предметов следующий:

№	предмет	количество 2015-2016г
1.	Физика	1
2.	Биология	30
3.	Обществознание	41
4.	История	14
5.	Литература	1
6.	Информатика и ИКТ	1

Большинство ребят сдавали обществознание, биологию и историю.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации в сентябре месяце составлен и утвержден директором план мероприятий. Свои планы мероприятий реализовывали классные руководители 9 классов – Бузник Н.В., Марченко И.Л и учителя- предметники. План мероприятий по подготовке и проведению ГИА включал следующие направления:

-нормативное обеспечение

-кадры

- организация, управление и контроль

-информационное обеспечение

Согласно направлениям плана в течение всего учебного года изучалась нормативно–правовая база проведения экзаменов в новой форме, в форме ГВЭ в 2015 -2016 году (положения, приказы, инструкции, методические материалы, распоряжения разного уровня); изданы приказы по школе.

Учителя – предметники имеют свой банк КИМ, электронные, информационные ресурсы для подготовки к экзаменам. Для формирования устойчивой информационной среды в школе функционировала система телекоммуникационных связей с использованием сайтов интернет. В течение учебного года функционировал стенд с отражением нормативно- правовой базы проведения ГИА в 2016 году. На школьном сайте размещалась вся информация для родителей и детей.

Информационные стенды оформлены были и в кабинетах учителей- предметников. Создан электронный банк документации. Вся нормативно- правовая база изучалась на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УР, на классных часах, родительских собраниях, заседаниях ШМО.

Согласно нормативным документам были определены общественные наблюдатели - Пилипенко Н.А., Чепик Г.П. Создан банк девятиклассников для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ.

Для качественной сдачи обучающимися экзаменов большая работа в течение года проводилась с учителями - предметниками:

- проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ на педагогическом совете (август 2015); сделаны выводы и составлены планы по подготовке к экзаменам
- изучали все нормативные документы; положения; методические материалы; бланки -2016 года и технологию их заполнения
- организованы консультации с обучающимися по подготовке к экзаменам

2014 – 2015 (42 чел.)	39	Назирова А	26	Зейналов Н.
2015 – 2016 (44 чел.)	38	Турсунов А	24	Невдахо, Махмудов

Из таблицы видно, что результаты стабильные в течение 2 лет. Индивидуальный максимальный балл и минимальный немного понизился. Анализ протокола результатов экзамена по русскому языку выявил задания, которые у ребят вызвали затруднения (проблемы): это задания с кратким ответом. Меньше проблем в написании сочинения и изложения.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ по математике

Учебный год	Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества за экзамен	Средний балл	Успеваемость
2012 -2013 Саяхова И.И. Марченко И.Л.	9а в 9б	5 3 8	4 -	1 3	- -	-	Общий: 100	4,5	100%
2013 -2014 Саяхова И.И.	9а б в	57	3	10	44	-	Общий: 23	3,3	100%
2014 -2015 Марченко И.Л. Седова Е.М.	9а 9б	21 21 42	0 0	3 3	18 18	-	Общий: 14,2	3	100%
2015 -2016 Саяхова И.И. Марченко И.Л.	9а 9б	22 22 44	2 1	15 9	6 11	-	Общий: 61,3	4	100%

В сравнении максимальный и минимальный первичный балл по математике

Учебный год	Максимальный балл	Минимальный балл
2012-2013 (8 чел.)	34 Рысь Денис	19 Кузьминых Иван
2013-2014 (57 чел.)	28 Кривулец Д.	3 Захаревич, Подшибякин
2014-2015 (42чел.)	19 Жукова П.	4 Жилиянина, Мединец, Тохирова,
2015-2016 (44чел.)	25 Васильева Д	8 Тутуева Л

Из таблиц видно, что результаты по математике намного повысились. В основной период 1 человек - Синякина Кристина не сдала экзамен (в прошлом году 3 человека). В резервный день пересдала экзамен по математике и получила – «3». Итог экзамена по математике показал, что не подтвердили отметки и отличники- Прусс Настя, Крючков Андрей, Маринкина Алена, Турсунов Амридин. Анализ протокола результатов экзамена показал, что большинство ребят имеют низкие баллы по геометрии и алгебре. Проблемные темы по алгебре: график функций, системы неравенств, преобразование алгебраических выражений. По геометрии: решение задач с нахождением геометрических величин, действия с геометрическими фигурами, распознавать верные и ошибочные геометрические утверждения.

Экзамены в форме ГВЭ

Учебный год	Класс	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества за экзамен	Средний балл	Успеваемость
2013-2014 Русский язык Математика	9а	3 3	0 0	0 0	3 3	0 0	0%	3 3	100%